

Kirchliche Hochschule Wuppertal / Bethel Institut für Diakoniewissenschaft und DiakonieManagement

Masterstudiengang Diakoniemanagement

Diakonische Konzepte in der stationären Altenhilfe – am Beispiel einer Einrichtung des Perthes-Werkes e.V. in Hamm

Abstract über die Masterarbeit von Frank Deutmeyer

Die Masterarbeit widmet sich der Fragestellung, inwieweit und auf welche Weise explizite normative Konzepte in diakonischen Einrichtungen der stationären Altenhilfe wirken.

Kapitel eins enthält die Einführung in das Thema, der eigenen Motivation des Verfassers sowie Danksagungen.

Kapitel zwei widmet sich den für die Untersuchung notwendigen Vorarbeiten, die für die Arbeit konstituierend sind. Nach Auseinandersetzung mit der Frage, was überhaupt ein diakonisches Profil ist, sowie der Vorstellung von aktuellen Facetten diakonischer Konzepte und dem aktuellen Stand der Wissenschaft zu diesem Thema, wird die These und Forschungsfrage formuliert sowie der Untersuchungsfall ausgewählt. Die geschichtliche Entwicklung der Einrichtung und die Genese der diakonischen Leitlinien leiten über in eine Auseinandersetzung mit der Methodik. Das Kapitel endet mit der Vorstellung der qualitativen Sozialforschung und erläutert die Instrumente Experteninterview und qualitative Inhaltsanalyse.

In Kapitel drei werden die Entwicklungen der für die Untersuchung notwendigen Interviewfragen sowie des Suchrasters für die qualitative Inhaltsanalyse beschrieben. Die Vorstellung der Vorgehensweise bei der Befragung und Auswertung schließt dieses Kapitel ab.

Kapitel vier befasst sich mit der Auswertung der Interviews. Aufgeteilt in die Befragungen der Bewohner sowie der Mitarbeitenden werden die Extraktionen und die dazugehörigen Zusammenfassungen zu jeder der sechs Leitlinien der Einrichtung präsentiert.

Im fünften und letzten Kapitel werden mit der Verortung im neuen St. Galler Managementmodell die Ergebnisse zusammenfassend interpretiert und Veränderungspotentiale für die Einrichtung vorgestellt. Am Ende der Arbeit reflektiert der Verfasser die These und die Forschungsfrage und zieht Schlussfolgerungen zu deren Relevanz.